

Здравствуйте! Уважаемые родители! Рекомендуем вам понаблюдать на прогулке за цветами.

С ребенком на прогулке найдите клумбу с цветами и рассмотрите, какие цветы. Назовите их и опишите. Почему нельзя рвать цветы? Для букетов цветы специально выращивают на дачах.

Наблюдение за бархатцами– Рассмотрите сначала каждое растение отдельно.



У бархатцев не отдельные цветки, а соцветия, скопление множества цветков.



У этого растения в соцветии два вида цветов: трубчатые, похожие на трубочку, в середине и язычковые, похожие на язычки. Соцветия их очень яркие и привлекают детей. Какого они цвета, формы, что у них есть кроме цветков? Понюхайте, поищите цветки, похожие друг на друга.

Приметы: садовые ноготки к дождю закрывают цветки; перед дождем цветки маргариток поникают.

Загадки.

Меня назвали царицей цветов
За запах, за цвет моих лепестков,
Хоть куст мой зеленый вас ранить готов,
Но кто не простит мне колючих шипов!

(Роза.)



Белые горошки на зеленой ножке.

(Ландыш.)



Подвижные игры: «**Попрыгунчики**». *Цель* — упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Поймай мяч». *Цель:* продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость

Труд: помогать родителям в сборе игрушек.

Спасибо за внимание!

До свидания!